

東京都立淵江高等学校 令和4年度 教科 家庭 科目 子どもの発達と保育 年間授業計画

教科・科目	家庭・子どもの発達と保育	単位数	2	対象学年・組	3年 自由選択
使用教科書	子どもの発達と保育 (実教出版)	教科担 当者名	A組～E組 古賀		
使用教材	生活学Navi 2022 (実教出版)				

学期	月	予定 時数	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法
1 学 期	4	24	1章 2節 発達と保育環境 1 発達と保育環境の関わり 2 保育環境を整える 3節 児童観と発達観 1 児童観・発達観とは 2 こんにちの児童観・発達観 児童文化財実習①折り紙 壁面構成実習①②③	<input type="checkbox"/> 子どもの発達と保育環境のかかわりについて知り、保育環境を整えることの重要性について思考を深める。 <input type="checkbox"/> 児童観・発達観の変遷について理解する。 <input type="checkbox"/> 子どもは遊びを通して発達することを理解し、遊びの援助ができるようにする。	知・技・思・関 提出物 実技テスト 実習 定期考査
	6		2章 3節 人間関係の発達 1 愛情関係の形成 2 人間関係の広がり 3 子どもの人格形成 定期考査	人間関係の発達と子どもの人格形成について思考を深めると共に、反抗期や子どもの行動の特徴を理解する。	
	7		児童文化財実習②折り紙 壁面構成実習④	<input type="checkbox"/> 折り紙製作の技術の向上を図る。 <input type="checkbox"/> 壁面構成実習プレゼンテーションを通して、保育環境について理解を深める。	
2 学 期	9	28	4章 1節 保育の意義と重要性 1 保育とは 2 人間形成と保育 2節 家庭保育と集団保育 1 家庭保育 2 集団保育 児童文化財実習③絵本	<input type="checkbox"/> 保育の意義と重要性に関心をもつ。 <input type="checkbox"/> 家庭保育と集団保育のそれぞれの特徴や役割を知り、子どもの発達に両者が必要であることを理解する。 <input type="checkbox"/> 子どもにとっての絵本の重要性について理解する。	知・技・思・関 提出物 実技テスト 実習 定期考査
	10		3節 保育の方法 1 保護者の役割とは 2 指導のポイント 児童文化財実習④⑤絵本	<input type="checkbox"/> 保育者に求められる役割と指導のポイントを知る。	
	11		3章 1節 生活と養護 2 栄養と食事 3 食習慣の形成 児童文化財実習⑥絵本 調理実習①おやつ 定期考査	<input type="checkbox"/> 子どもの生活に関心をもち、乳幼児の生活の特徴から、健康を保持増進し順調な成長を促す上で、発育や発達に応じた養護が必要なことを理解する。 <input type="checkbox"/> 子どもの食生活が発育や発達に大きな影響を及ぼすことを理解する。	
	12		児童文化財実習⑦⑧絵本	<input type="checkbox"/> 絵本の読み聞かせのポイントを知る。	
3 学 期	1	8	2節 子どもの遊び 1 生活と遊び 2 遊びの援助 児童文化財実習⑨折り紙	<input type="checkbox"/> 子どもは遊びを通して発達することを理解し、遊びの援助ができるようにする。 <input type="checkbox"/> 折り紙の教え方を学ぶ。	知・技・思・関 提出物 実技テスト 実習 定期考査
	2		3節 生活習慣の形成 1 生活習慣の意義 2 基本的な生活習慣 3 社会的な生活習慣 4節 健康管理と事故防止 2 病気の看病と予防 3 事故防止と応急処置 定期考査	<input type="checkbox"/> 基本的な生活習慣と社会的な生活習慣の意義と重要性を理解し、子どもの発達に即した適切な生活習慣について考える。 <input type="checkbox"/> 子どもの健康を守るための保育者の役割と子どもの病気の特徴を知り、予防の必要性を理解する。 <input type="checkbox"/> 子どもの事故の特徴を知り、事故防止と安全教育に関わろうとする意欲を育てる。	
	3				

知:知識・理解 技:技能 思:思考・判断・表現 関:関心・意欲・態度